

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 – 2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.

КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СОЦІОЛОГІЯ Спеціальність 054 Соціологія Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 - 2024
		стор.2 з 17	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень

галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”

спеціальність 054 “Соціологія”

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. №14.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

Національного авіаційного університету

протокол № 3

від « 16 » 04 2024 р.

Голова НМР НАУ,

проректор з навчальної роботи


_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою


факультету міжнародних відносин

протокол № 3

від « 13 » 03 2024 р.

Голова НМРР

Факультету міжнародних відносин


_____ Катерина СИДОРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук

протокол засідання № 3

від " 11 " 03 2024 р.

В.о. завідувача кафедри соціології та
політичних наук


_____ Олена ХОМЕРІКІ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету

міжнародних відносин

протокол № 4

від " 12 " 03 2024 р.

Т.в.о. ГОЛОВИ


_____ Софія БАКУН


	<p align="center">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СОЦІОЛОГІЯ Спеціальність 054 Соціологія Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 - 2024
		стор.3 з 17	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 054 «Соціологія»), рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

СТРИГУЛЬ МАРИНА ВАСИЛІВНА – КАНДИДАТ СОЦІОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПОЛІТИЧНИХ НАУК



ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХОМЕРІКІ ОЛЕНА АНДРІЇВНА – ДОКТОР СОЦІОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, В.О.ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПОЛІТИЧНИХ НАУК



РОМАНЕНКО ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ – ДОКТОР СОЦІОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПОЛІТИЧНИХ НАУК



ГРИЩЕНКО НЕЛЯ ІВАНІВНА – СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПОЛІТИЧНИХ НАУК




ДІХТЯРЕНКО АННА СЕРГІЇВНА – ЗДОБУВАЧКА ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКА НАВЧАЄТЬСЯ НА ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ



ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

КОМАР ОКСАНА ЛЕОНІДІВНА – Голова правління громадської організації “СИСТЕМА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ “СЛОВО І ДІЛО”)



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра соціології та політичних наук
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Освітня кваліфікація: магістр соціології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Соціологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11005798, дійсний до 01.07.2025 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності 054 «Соціологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Денна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська



1.11	Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ksp.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень для авіаційної, транспортної та інших сфер суспільної взаємодії та відносин, здатні здійснювати генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти в сучасний європейський простір, проводити діагностику, інтерпретацію актуальних проблем суспільства та аналіз соціальних процесів, трендів, реформ, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
*3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі соціально-поведінкових дисциплін, а саме соціологічної теорії та практики, має виражені суспільно-



		політичний та соціо-інформаційний складники.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро- та макро-рівнях. Ключові слова: соціологія, соціологічна теорія, прикладна соціологія, соціальні технології.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Комплекс компоненту освітньо-професійної програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, а також володіють практичними навичками проведення соціологічних досліджень для авіаційної, транспортної та інших сфер суспільної взаємодії та відносин, проводити діагностику, інтерпретацію актуальних проблем суспільства та аналіз соціальних процесів, трендів, реформ, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.
Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випусники мають такі перспективи працевлаштування: 224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи
4.2.	Подальше навчання	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, що



		розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, тестування, самостійна робота на основі підручників та конспектів, кейсовий метод навчання, консультації з викладачами, підготовка та опублікування тез доповідей на конференціях і наукових статей, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. ФК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. ФК03. Здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.



		<p>ФК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>ФК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>ФК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК09. Здатність використовувати новітні методи аналізу соціологічної інформації для інтерпретації актуальних проблем суспільства.</p> <p>ФК10. Здатність володіти фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень для авіаційної, транспортної та інших сфер суспільної взаємодії та відносин.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими</p>



		<p>та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРО10. Обґрунтовано використовувати новітні методи аналізу соціологічної інформації для інтерпретації актуальних проблем суспільства.</p> <p>ПРО11. Планувати і проводити дослідження в галузі соціології, використовуючи сучасні методи обробки, інтерпретації та аналізу даних соціологічних досліджень для авіаційної, транспортної та інших сфер суспільної взаємодії та відносин.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна лабораторія соціологічної експертизи соціально-політичних наук. Комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.</p> <p>При викладанні як нормативних, так і дисциплін вибіркового циклу використовуються сучасні програмні засоби обробки інформації, автоматизації, а також новітні мови програмування, системи управління базами даних тощо. Використання пакетів прикладних програм забезпечує рівень підготовки, який відповідає сучасним вимогам до освітнього ступеня «магістр».</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми, колоквиуми тощо), репозитарій НАУ</p>



	забезпечення	(https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), кафедри соціології та політичних наук та інших кафедр факультету міжнародних відносин, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	I
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	II

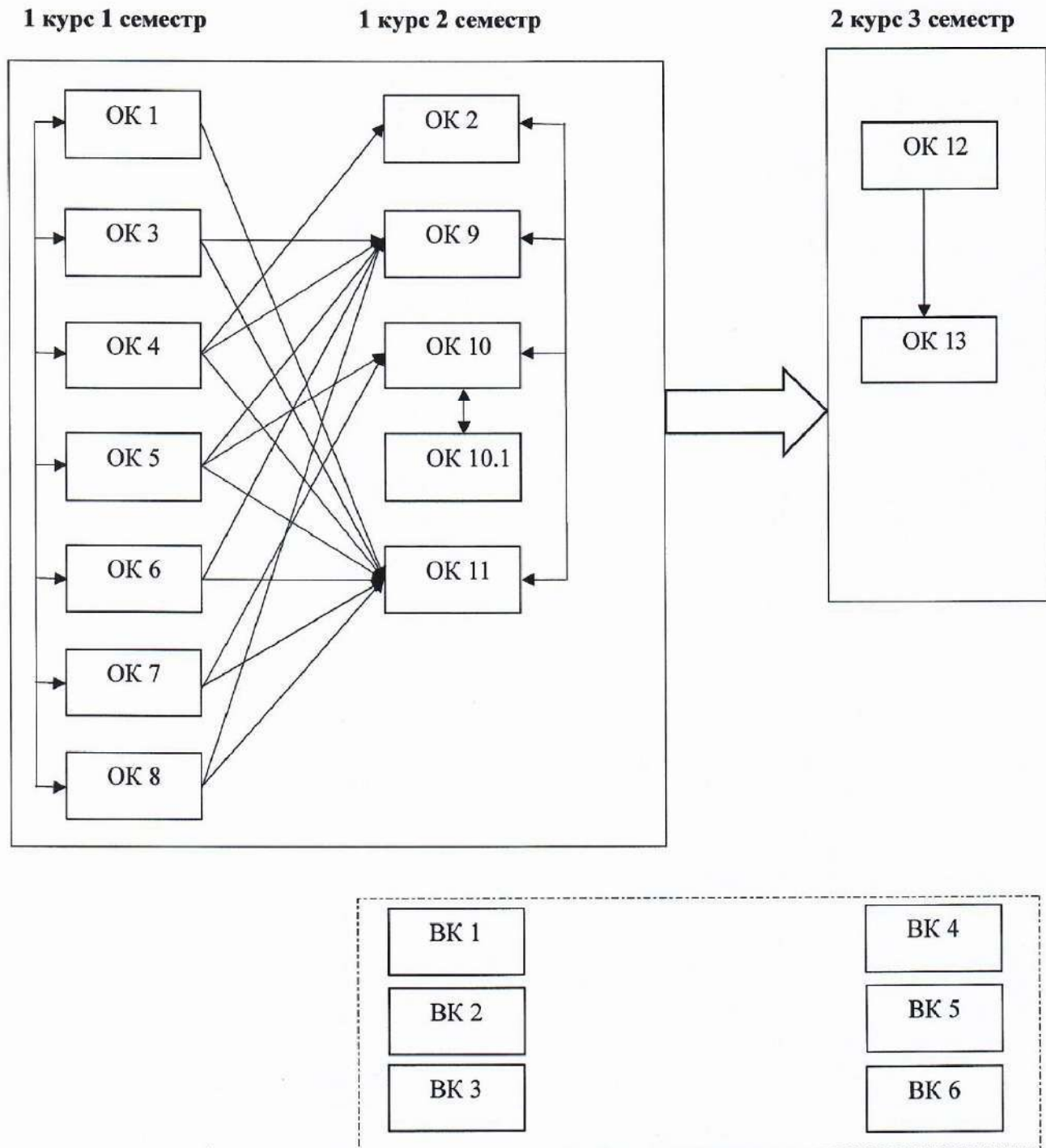
	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СОЦІОЛОГІЯ Спеціальність 054 Соціологія Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 - 2024
		стор. 11 з 17	

ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері соціології	5,0	Екзамен	I
ОК4	Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії	5,0	Екзамен	I
ОК5	Соціологія постмодерну	4,5	диференційований залік	I
ОК6	Проектна та грантова діяльність	3,5	диференційований залік	I
ОК7	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	5,0	диференційований залік	I
ОК8	Професійна та корпоративна етика	3,5	диференційований залік	I
ОК9	Методика викладання соціології у вищій школі	3,0	Екзамен	II
ОК10.	Глобалізація: соціологічний аналіз	4,5	Екзамен	II
ОК10.1.	Курсова робота з дисципліни «Глобалізація: соціологічний аналіз»	1,0	Захист	II
ОК11.	Науково-дослідна практика у сфері соціології	6,0	диференційований залік	II
ОК12.	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	III
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	III
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	II
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	II
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	II
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	III
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	III
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	III
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СОЦІОЛОГІЯ Спеціальність 054 Соціологія Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 - 2024
		стор.13 з 17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері соціології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК10.1	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК6
ІК			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК1		•	•	•	•		•		•	•		•		•				
ЗК2									•				•	•				
ЗК3	•					•		•			•	•		•				
ЗК4	•			•	•					•				•				
ЗК5						•	•			•		•		•				
ЗК6		•							•	•			•	•				
ФК1			•	•	•		•			•	•	•		•				
ФК2		•	•	•			•		•	•			•	•				
ФК3			•			•	•				•	•	•	•				
ФК4			•			•	•				•	•		•				
ФК5	•					•								•				
ФК6								•				•		•				
ФК7			•	•		•	•					•		•				
ФК8						•		•				•		•				
ФК9			•				•				•	•	•	•				
ФК10			•	•		•	•				•	•	•	•				



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 10.1	ОК 11	ОК 12	ОК13	ВБ 1	ВБ2	ВК6	
ПРН 1			•	•	•		•			•				•					
ПРН 2		•	•	•	•		•			•				•					
ПРН 3						•						•		•					
ПРН 4			•	•		•	•				•	•		•					
ПРН 5				•	•		•		•	•		•	•	•					
ПРН 6	•		•			•		•			•			•					
ПРН 7		•						•						•					
ПРН 8		•	•			•			•			•	•	•					
ПРН 9			•	•		•	•				•	•	•	•					
ПРН 10			•	•		•	•			•	•	•		•					
ПРН 11			•	•		•	•				•	•	•	•					


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 - 2024
		стор.16 з 17	

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту», поточна редакція 18.03.2020. -Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс].-Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
5. Національний класифікатор України “Класифікатор професій ДК 003: 2010”. - Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
6. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. №14.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.06 – 04 - 2024
		стор.17 з 17	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	01.05.2024	Кавалець О.М.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				



Athens, 19 September, 2023

REVIEW

of the Educational and Professional Program "Sociology" in specialty 054 "Sociology"

for the preparation of candidates of the second (Master's) level of higher education
developed by the National Aviation University

High-quality training of higher education students in Sociology is an urgent task for Ukrainian society. The National Aviation University has a powerful personnel potential and a material and technical base to ensure the educational process of training sociologists. The Educational and Professional Program "Sociology" is a document that testifies to the possibility of training specialists with professional skills and abilities.

This Educational and Professional Program aims to train highly qualified specialists in Sociology who possess fundamental knowledge and practical skills for conducting sociological research for aviation, transport, and other spheres of social interaction and relations. These specialists are capable of generating new knowledge and innovative ideas through the internationalization and integration of education in the modern European space, carrying out diagnostics, interpretation of current problems of society, analysis of social processes, trends, reforms, opportunities, and challenges of social changes in Ukraine and the world, fully corresponding to the mission and development strategy of the University.

In this EPP, program competencies are defined based on the specifics of the subtleties of sociological science. Professional competencies are practical and can be used in the professional activities of future specialists. Integral competencies are the

ability to carry out complex, specialized tasks and solve practical problems in the socio-political sphere and in the learning process, which involves the application of theories and methods of sociological science. Professional competencies are: the ability to apply particular knowledge from applied fields of science when solving professional problems, the ability to use quantitative and qualitative, verbal and non-verbal methods of empirical research in accordance with the nature of a social problem, the ability to choose relevant research methods, to analyze the social conditioning of social changes, based on the basic knowledge of fundamental disciplines, compare and generalize, carry out operations of analysis, classification, generalization and comparison of theoretical provisions of various sociological paradigms, present the results of sociological research for the target audience, provide objective knowledge about the actual state of society, find effective means of using social control mechanisms and regulation of socio-political, economic and ethno-cultural processes, to master the basic terms and concepts of social and humanitarian sciences at the level of reproduction, interpretation and use in professional and everyday activities, to analyze and evaluate the phenomena of socio-economic development of society and humanity in the context of world history.

Graduates of this specialty, according to the Standard Industrial Classification Code, will be trained by specialists for types of work such as: teaching and scientific activities, research and development in the field of Humanities, research and development in the field of social sciences; research of the market situation, and identification of public opinion; activities in the area of Statistics and Sociology; auxiliary activities in the area of Public Administration; activities of public organizations, in the area of radio broadcasting, television, and related activities.

Director, EPLD

(Position of the chairman)



(signature, seal)

SF, Flogaitis

(Initials, surname)

RECOMMENDATION
to the educational and professional program "Sociology"
in specialty 054 Sociology
second (master's) level of higher education

It is well known that Sociology is the science of society, the laws of its functioning and development, all forms of social interaction, processes, and their results.

Therefore, a professional sociologist is a specialist who can solve complex problems in professional and research-innovative activities, which involves a profound rethinking of the existing and the creation of new integral knowledge in Sociology in general, unique sociological theories in particular. The successful assimilation of subjects of the educational course by the students and the effective passing of practical training during educational and qualification practices provide a basis for deepening the professional training of graduates as social personalities who can solve and perform tasks of an innovative nature of activity. The main aim is to develop in-depth theoretical and practical knowledge in social, political, cultural, economic and socio-behavioral spheres.

General information, purpose, characteristics, suitability of graduates for employment and further education, program competencies (integral, general, professional), program learning outcomes, and resource support for implementing the educational and professional program are consistently and clearly presented in the Educational and Professional Program.

Analysis of the structural and logical scheme of the program indicates that it was developed in compliance with the requirements and considers the current sequence of teaching academic disciplines. Staff, material, technical, information, educational and methodological support for the program's implementation fully meets the requirements. It has significant potential for the

high-quality performance of the program and training of qualified Masters in Sociology.

The analysis of the proposed program gives reasons to claim that the Educational and Professional Program "Sociology" of the second (Master's) level of higher education fully meets the requirements for the training of highly qualified specialists in the specialty 054 "Sociology".

Dr hab. Edvardas Juchnevicius, prof. UG
Coordinator for International Cooperation
Department of Financial Law
Faculty of Law and Administration
University of Gdansk

Dean's Representative
for International Cooperation

Assoc. Prof. Edvardas Juchnevicius, PhD, D. Sc.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Соціологія»
спеціальності 054 «Соціологія»
ОС «Магістр»

Загальновідомо, що на етапі свого становлення соціологію уявляли як науку про суспільство, функціонування і розвиток якого має власні закономірності, як і його всі форми соціальної взаємодії, соціальних процесів разом з їх результатами. З того часу соціологія визріла до наступного в її розвитку розуміння суті справи, якою мають перейматися професіонали-соціологи. Глобалізація вплинула на уточнення предмету соціології, звісно, соціальні взаємодії, соціальні процеси разом з їх результатами нікуди не зникли, але лишившись, згідно системному підходу, що в XXI ст. має статус загальнонаукового, перетворились в оптиці цього підходу на підсистему інституціональної матриці типу X чи Y. Тому перед сучасними освітянами, які готують наразі молодих соціологів, постала інноваційна мета: зорієнтувати їх природні здібності, що були показані ними при вступі, на розв'язання комплексних суперечностей в теорії та історії цієї науки. Пам'ятаючи, що нема нічого практичніше аніж адекватна суті явища теорія, згодом у справі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності проявляти більш глибоке переосмислення сутності як наявних, так і нових соціальних явищ, що в новому столітті мають досліджувати представники соціологічної науки загалом, і спеціальних галузевих соціологічних теорій, зокрема.

Оскільки Національний авіаційний університет має потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу та партнерські зв'язки з відомими науково-прикладними установами Києва для здійснення навчального процесу з підготовки магістрів-соціологів, то нема сумнівів, що запропонована ОПП посприє внаслідок її реалізації належному засвоєнню студентами змісту відповідних дисциплін в перебігу навчання та ефективному набуттю практичних навичок за час науково-дослідної та переддипломної практик. Саме про це свідчить зміст рецензованої ОПП «Соціологія». Згідно з затвердженням 05.01.2021 МОН Стандартом вищої освіти України галузі знань

05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» №14 підготовки здобувачів освіти магістерського рівня за спеціальністю «Соціологія», розроблена співробітниками кафедри соціології та політології НАУ ОПП, є документом, котрий свідчить про те, що студенти мають можливість отримати програмні компетентності, виходячи із специфіки соціологічної науки та освітньої місії НАУ. Зміст ОПП «Соціологія» відображає мету та завдання затвердженого МОНУ «Стандарту вищої освіти з соціології», бо послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік, обсяг нормативних дисциплін, обсяг варіативної складової відповідають структурно-логічній схемі «Стандарту вищої освіти з соціології», що зрештою покликані задовольняти запити потенційних роботодавців програмними результатами.

Загальною ж рекомендацією буде внесення до переліку вибіркових компонентів освітньої програми дисципліни практичного спрямування.

Випускники за даною спеціальністю, згідно з «Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності (NACE, Rev. 1.1-2002)» ДК 009: 2005, постануть здібними як до викладацької і наукової діяльності, так і прикладних досліджень кон'юктури ринку, громадської думки.

**Голова правління громадської організації
«Система народного контролю «Слово і діло»**

